

Prénom : .....

Date : .....

1. Écris les nombres dictés.

a  b  c  d  e  f  g  h  i  j

2. Écris les nombres dictés.

a  b  c  d  e  f  g  h  i  j

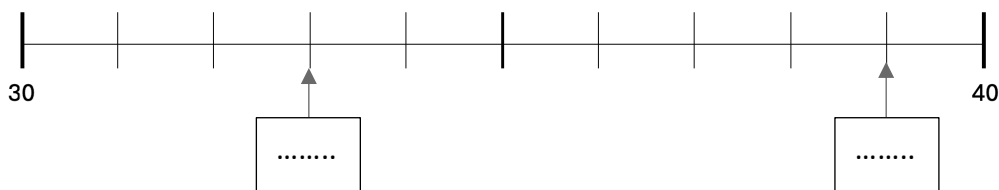
3. Écris les réponses aux questions posées.

a  b  c  d  e  f  g  h  i  j

4. Écris les réponses aux questions posées.

a  b  c  d  e  f  g  h  i  j

5. Écris le bon nombre dans chaque étiquette.

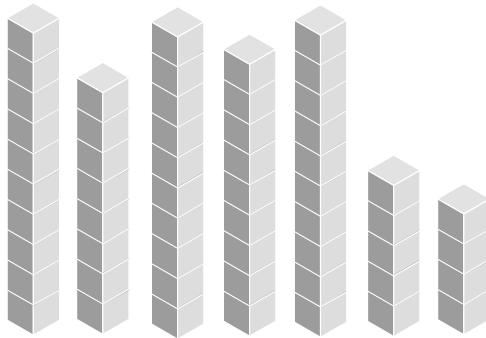


6. Alex a rangé ses billes. Combien de billes Alex a-t-il ?



Alex a ..... billes.

7. Lisa veut 34 petits cubes. **Entoure** ce qu'elle doit prendre.



8. Lisa a besoin de 428 perles.

**Complète** le bon de commande.

**BON DE COMMANDE**

..... boîtes de 100 perles

..... boîtes de 10 perles

..... perles seules

**9. Calcule** en posant les opérations en colonnes.

$$25 + 543$$

$$138 + 326$$

$$13 + 225 + 47$$

**10. Calcule** sans poser d'opération en colonnes.

$$48 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$305 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 37 = \dots\dots\dots$$

$$142 + 510 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$217 + 33 = \dots\dots\dots$$



*Il y a ..... noix dans le panier.*



*Lisa avait .... billes avant la récréation.*

**Entoure** en bleu le nom du deuxième solide qui a été montré.

pyramide

A 3D diagram of a pyramid. Three arrows point to different parts of the pyramid: one to a face, one to an edge, and one to a vertex. Dotted lines extend from the arrows pointing to the face and the vertex, indicating a transition to the next diagram.

**c. Entoure** la bonne réponse.

**15. Complète :** Les faces d'un cube sont des .....

**16. Entoure** la bonne réponse.

En assemblant ces figures, peux-tu obtenir un pavé ?

**OUI**    **NON**

